



КОСТАНАЙСКАЯ ОБЛАСТЬ/ГОРОД КОСТАНАЙ

ОБЛАСТНОЙ ПРОЕКТ «ҮНДЕСТІК»,

НАПРАВЛЕННЫЙ НА УЛУЧШЕНИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

2021 год





ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОЕКТА «ҮНДЕСТІК»

НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының" Алтынсарин ауданы білім бөлімінің
Докучаев жалпы білім беретін мектебі " КММ

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ПРОЕКТА «ҮНДЕСТІК»

НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА



«ҮНДЕСТІК»



АДРЕСАТ
ПРОЕКТА



организации
образования

*(на уровне всех звеньев
школы)*



взаимодействие
педагогов
организации
образования и
родителей

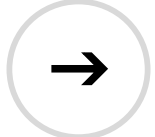




ЦЕЛИ:



Обеспечение системного, комплексного, скоординированного социально-психолого-педагогического долгосрочного взаимодействия семьи и организации образования на принципах и условиях социального партнёрства, направленного на создание комфортного учебно-воспитательного поля.



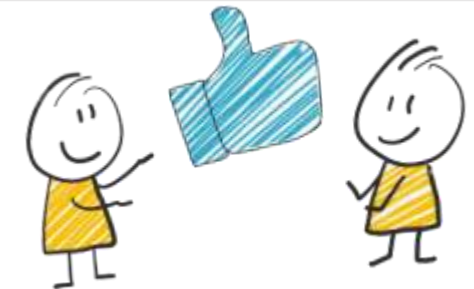
НАПРАВЛЕНИЯ

- 1 Научно-методическое направление
- 2 Диагностическо-аналитическое направление
- 3 Профилактическое направление
- 4 Консультативно - просветительское направление
- 5 Развивающее направление



ЗАДАЧИ

- 1 Активное вовлечение родителей во все сферы деятельности организации образования.
- 2 Организация родительского просвещения на паритетных началах: педагоги – родители, родители – педагоги; педагогического сопровождения семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.).
- 3 Совершенствование форм взаимодействия: организация образования – семья. Усиление роли семьи в организации воспитательного процесса организации образования
- 4 Создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков, формирования основ здорового образа жизни в семьях.
- 5 Создание психологически безопасной образовательной среды, содействующей сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся, их социализации



1

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КРАУДСОРСИНГА



- привлечение широкой аудитории (*желательно, профессионалов*) для решения определенных задач в системе взаимодействия организации образования и семьи.

- обобщение знаний, опыта, навыков педагогов, которые систематизируются с помощью ИКТ-технологий.

ПЕДАГОГИ И РОДИТЕЛИ ПОЛУЧАЮТ АКТУАЛЬНУЮ ИНФОРМАЦИЮ.

РЕШЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ ЗАДАЧ:

сбор и обработка информации, сбор и обработка конструктивных идей, сбор предложений, формирование группы независимых экспертов.

- **Наставничество** для содействия процессу обучения и воспитания.

2

ОТКРЫТЫЕ ДИАЛОГОВЫЕ ПЛОЩАДКИ С ОБСУЖДЕНИЕМ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ



3

ОНЛАЙН-БИБЛИОТЕКИ И СООБЩЕСТВА ПЕДАГОГОВ РЕГИОНА, ГДЕ УЧИТЕЛЯ НАХОДЯТ БЕСПЛАТНЫЕ ПОСОБИЯ, ОБМЕНИВАЮТСЯ МЕТОДИКАМИ И МАТЕРИАЛАМИ



4

КОЛЛАБОРАЦИЯ, КАК ПРОЦЕСС СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ОБЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ, ПРИ КОТОРОМ ПРОИСХОДИТ ОБМЕН ЗНАНИЯМИ, ОБУЧЕНИЕ И ДОСТИЖЕНИЕ СОГЛАСИЯ.



ЦЕЛЕСООБРАЗНО СОЧЕТАНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ, ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



КОЛЛЕКТИВНЫЕ

открытые родительские собрания, родительский лекторий, родительские конференции по обмену опытом, вечер вопросов и ответов, диспут-размышление по проблемам воспитания и обучения, встреча родителей с педагогическим коллективом в формате «Дни открытых дверей», клуб «Диалог» в формате «TEDx», творческие мастерские с участием родителей, мероприятия, инициированные самими родителями.



1

ОТКРЫТЫЕ РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ

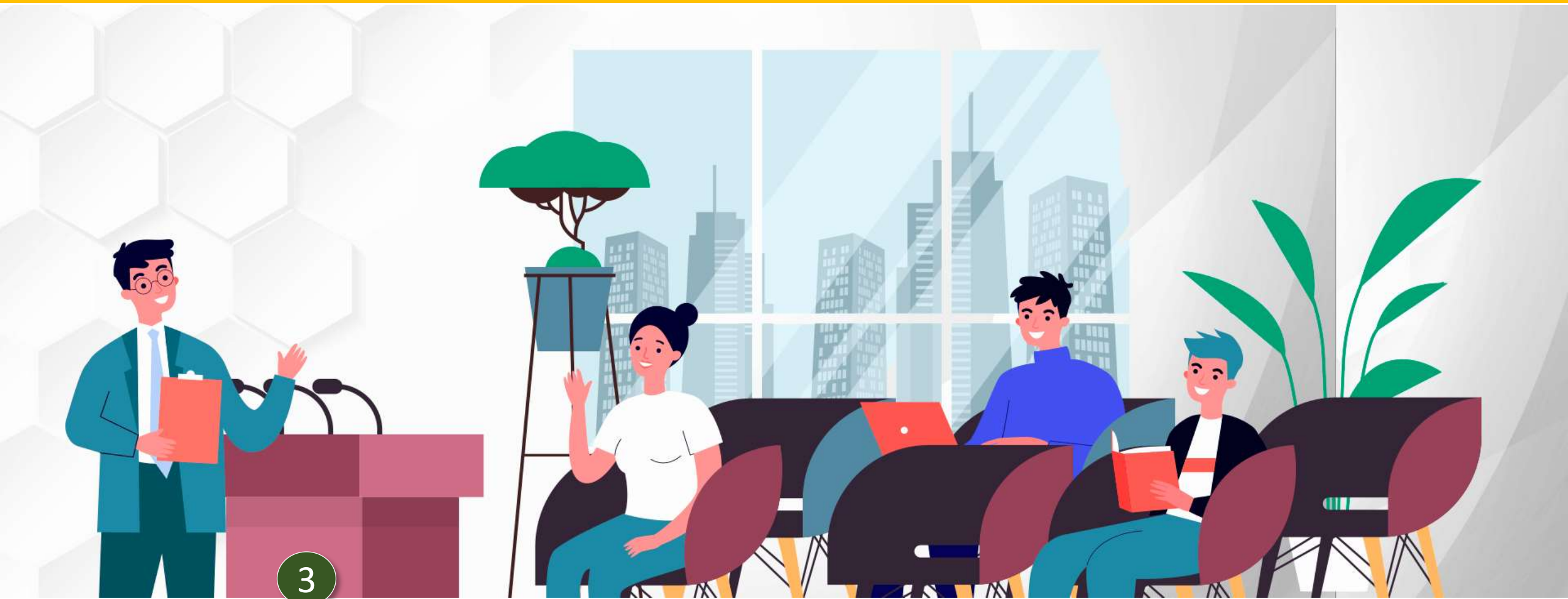
(перед общешкольным родительским собранием проводятся индивидуальные консультации специалистов, педагогов-предметников для родителей обучающихся)



2

КЛУБ «ДИАЛОГ» В ФОРМАТЕ «TEDx»

выступления на заранее заявленную тему *(родителей, детей, педагогов)*



РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ

с показом перед началом лекции детского концерта



4

РОДИТЕЛЬСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

по обмену опытом, где родители сами определяют тему и могут приглашать специалистов для обсуждения актуальных вопросов

ЦЕЛЕСООБРАЗНО СОЧЕТАНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ, ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ГРУППОВЫЕ

взаимодействие с родительским комитетом, взаимодействие с творческими группами; групповые консультации со специалистами (*заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты*), тимбилдинг, кофе-монинг, диалоговые площадки, практические занятия для родителей с привлечением специалистов (*педагог-психолог, социальный педагог, логопед и др. узкие специалисты*), Семейный клуб, квесты, часы творчества, профориентация «один день на работе у родителей», совместная театральная деятельность, школьные СМИ совместно с родителями, конкурсы по работе с семьей.



1

КОФЕ-МОНИНГ

встреча с родителями организуется в формате родительской гостиной в организации образования. Родители и педагоги решают вопросы по воспитанию и обучению детей в непринуждённой, неформальной обстановке за чашкой кофе. Возможен просмотр видео материалов по вопросам обучения и детско-родительских отношений.



2

ТИМБИЛДИНГ

«Мы вместе» проходит в игровой форме в командах: педагоги - родители, педагоги – учащиеся, родители – дети, формирует коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для современных детей и подростков.

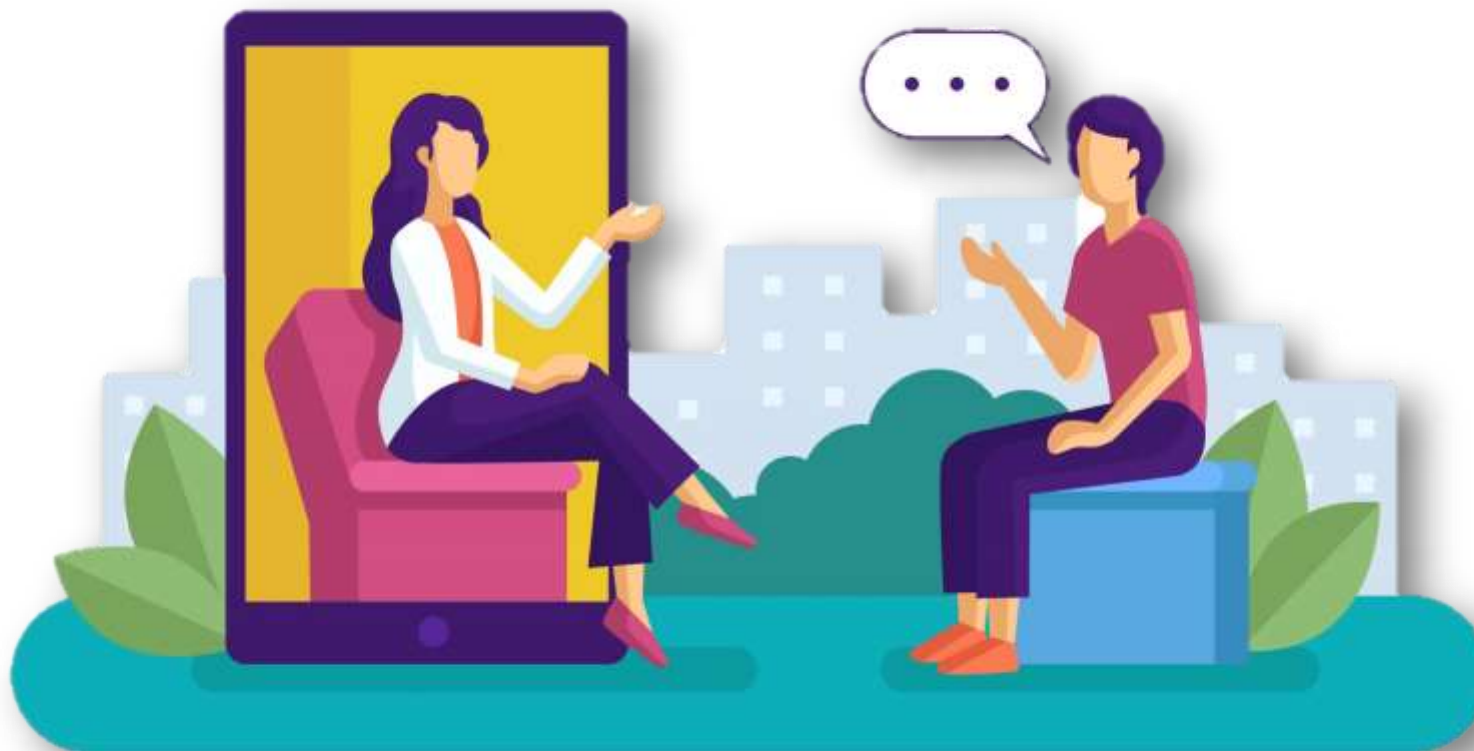


3

СОВМЕСТНАЯ ТЕАТРАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

организация и проведение совместных **театральных постановок** с детьми, родителями и педагогами, что способствует развитию психолого-педагогической культуры родителей; формированию эстетического и художественного вкуса у обучающихся, а также улучшению детско-родительских взаимоотношений. Театральная деятельность является эффективной формой совместной работы педагогов (*классных-руководителей, учителей-предметников*) и родителей в решении проблем воспитания и обучения детей.

ЦЕЛЕСООБРАЗНО СОЧЕТАНИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ, ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ

(«Час директора», «Административная приемная», индивидуальные консультации с педагогами-предметниками, интерактивная беседа, анкетирование и диагностика, посещение на дому, консультация-размышление, выполнение родителями индивидуальных поручений).



1

«ЧАС ДИРЕКТОРА»

(установленное время для индивидуальной работы директора с родителями);



2

«АДМИНИСТРАТИВНАЯ ПРИЕМНАЯ»

(установленное время для индивидуальной работы заместителей директора по ВР, УВР с родителями)



3

ДЛЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ, ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

рекомендуем такие формы индивидуальной работы с родителями:

- интерактивная беседа;
- анкетирование и диагностика;
- посещение на дому;
- консультация;
- выполнение родителями индивидуальных поручений.

ФОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И СЕМЬИ

Алгоритм работы проекта



Создание Совета по координации взаимодействия организации образования и семьи, в состав которого входят директор, заместители директора по воспитательной работе, представитель родительского комитета школы.



Взаимодействие директора и заместителей директора по ВР, УР, НМР с классными руководителями, учителями-предметниками, осуществляется на совещаниях при директоре, педагогических советах, методических советах по вопросам работы с семьей, в работе творческих групп.



Взаимодействие родителей с администрацией организации образования - на сайтах организации образования в формате «Вопрос – ответ».



Выявление и изучение состояния проблем, и постоянное отслеживание результатов их решения.



Поощрение деятельности педагогов

- выявление педагогов, творчески работающих с семьей;
- проведение конкурса на лучший проект по проблемам работы с родителями;
- присвоение опытным, профессионально работающим педагогам звания «**Методист по работе с родителями**»;
- проведение конкурса «**Оригинальное родительское собрание**» (*конкурс разработок или других открытых мероприятий*);
- творческие эссе, рефлексия педагогов о работе с семьей (*с участием родителей, детей*).





Поощрение деятельности родителей


- **итоги работы по проекту:** проведение конкурсов по итогам учебного года «**Лучший родительский коллектив**», «**Лучший родительский комитет**», «**Самый активный родитель**» и др.;
- присвоение званий «**Дружная семья**» (*все члены семьи активно участвуют в жизни школы, класса*);
- оформление Книги почета образцовых семей (*фотографии, паспорт семьи, результаты их труда*);
- оформление благодарственных писем самым активным родителям;
- знакомство с семьями и их достижениями через школьную печать, школьный сайт, социальные сети, газеты и др. СМИ



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТА

 **Критерий эффективности**

 **Реализация проекта**

 **Результат работы**



РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ПРОЕКТА



ЕЖЕГОДНОЕ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ ПРОЕКТА

Область



Район, город



Школа





КОСТАНАЙСКАЯ ОБЛАСТЬ/ГОРОД КОСТАНАЙ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

